

IMPLICAREA GRĂDINII BOTANICE IAȘI ÎN REALIZAREA EDUCAȚIEI ECOLOGICE LA NIVEL PREUNIVERSITAR

BOTANICAL GARDEN IAȘI INVOLVEMENT IN ECOLOGICAL EDUCATION AT HIGHSCHOOL LEVEL

IFRIM CAMELIA

Grădina Botanică a Universității "Al.I. Cuza" Iași

Abstract. *The ecological education is not a matter to be limited only at the University's level. The aspects of the modern society are imposing the knowledge of the ecological problems in the primary schools, gymnasium or highschools. The Botanical Garden Iasi is actively involving in the ecological education at these levels, by different activities from the partnerships with teaching institutions.*

Grădinile botanice actuale îndeplinesc, sau ar trebui să îndeplinească funcții multiple și anume: didactică, științifică, cultural-educativă, igienico-sanitară și de conservare a unui fond genetic de plante. Misiunea de educație în spiritul biodiversității, a conservării și a dezvoltării durabile, departe de a fi una secundară, constituie unul din motivele cele mai importante de existență a grădinilor botanice.

REZULTATE ȘI DISCUȚII

În contextul integrării europene devine un deziderat stringent îmbunătățirea și intensificarea activității de educație a arboreturilor și grădinilor botanice în materie de conservare a plantelor, a biodiversității și dezvoltării durabile. Trebuie abordată cu mai multă atenție dezvoltarea și evaluare programelor educative și tehnicile de educație, de comunicare și promovare a valorilor ce țin de educația ecologică.

Multe instituții oferă vizitatorilor un program educativ având ca obiectiv schimbarea atitudinii și incitarea la acțiune în materie de conservare. O finalitate palpabilă este cea care dă un impact social programelor educative.

Trebuie utilizată și consolidată rețeaua de instituții din țară în scopul de a reîmpospăta și susține munca tuturor și de a cerceta cele mai mari surse comune de finanțare. Transmiterea informației nu este suficientă. Trebuie de asemenea evaluată eficacitatea programului și aceasta nu înseamnă neapărat cantitatea de informații reținută, ci modul în care este modificată amprenta ecologică. Aceasta se poate face în colaborare cu instituțiile similare (cum ar fi colecțiile de istori naturală, muzee) dar și cu instituțiile implicate în învățământul preuniversitar.

În actualul context socio-economic, Grădina Botanică Iași încearcă să se implice cât mai activ în realizarea educației ecologice. Colaborările instituției noastre sunt numeroase, în special cu instituții din învățământul ieșean: Liceul teoretic "V. Alecsandri" Iași, Liceul teoretic "Dimitrie Cantemir" Iași, Liceul teoretic "Miron Costin" Iași, Școala generală "Otilia Cazimir" Iași, Școala generală nr. 24 "I. Ghica"

Iași, Școala generală "Ștefan Bârsănescu" Iași, Școala generală "Miron Costin" Suceava, Școala generală "Ștefan cel Mare" Dancu, Grădinița cu program prelungit nr. 12 Iași, Cercul de agrobiologie de la Palatul Copiilor Iași, Cercul de cultură și civilizație japoneză de la Palatul Copiilor Iași, Cercul de agrobiologie de la Palatul Copiilor Iași, Centrul de Plasament "C. A. Rosetti" Iași, etc.

Modalitățile de realizare a diferitelor activități au ținut cont de nivelul de pregătire al grupurilor țintă: preșcolari, școlari mici, liceeni.

Pe baza unor protocoale de parteneriat între instituții s-au desfășurat activități diverse, începând de la simplele vizite de informare asupra valorosului material botanic din instituția noastră și realizarea de expoziții (pentru primele două categorii), la realizarea de lecții în cadrul Grădinii botanice (pentru cea de a doua categorie) sau chiar editarea în colaborare de materiale informative ilustrate (calendare cu informații despre plante decorative - pentru cea de a treia categorie).

Paleta activităților cu finalitate ecologică precisă ce se pot desfășura în colaborare este foarte largă și amintim doar câteva repere care vor fi puse în practică în viitor: amenajarea unui parcurs botanic în parcurile instituțiilor care dispun de specii deosebite (identificarea speciilor, observarea lor, redactarea unor lucrări); realizarea unei minigrădini botanice în interiorul școlii, valorificarea produselor obținute aici; realizarea unei grădini cu specific anume: plante melifere, alimentare, aromatice; relevarea modului greșit de alimentare și evaluarea impactului asupra mediului pornind de la producerea acestor alimente la consumarea lor; realizarea unei reviste care să semnaleze aspectele ecologice negative din comunitate; cercetarea patrimoniului botanic al regiunii, publicarea informațiilor într-o revistă școlară.

CONCLUZII

Implementarea unor programe educaționale clar conturate poate duce la realizarea mai promptă a scopurilor educaționale cu un impact social eficient.

Colaborarea mai strânsă a Grădinii Botanice cu instituțiile de învățământ de la nivel preuniversitar ar diversifica munca educatorilor implicați în procesul de educație ecologică și ar furniza o bază materială bogată și adecvată pentru aplicațiile practice din domeniu.

Grădina Botanică Iași poate juca un rol important în eficientizarea tuturor activităților care au drept scop îmbunătățirea cunoștințelor de ecologie aplicată.

BIBLIOGRAFIE

1. **Leocov M., E. Țopa, 1979** - *Funcțiile și structura Grădinii botanice din Iași*. În "Culegere de studii și articole de Biologie", Iași, 1: 15-20.
2. **Resmeriță I., I.T. Tarnavski., 1982** - *Rolul grădinilor botanice în educația ecologică și în conservarea naturii*. În "Culegere de studii și articole de Biologie", Iași, 2: 149-155.
3. **x x x., 1994** - *Environmental education in Botanic Gardens*. Botanic Gardens Conservation International. Richmond, Surrey.